



DES FINISSANTS DU PROGRAMME D'ASSISTANT DE L'ERGOTHÉRAPEUTE ET ASSISTANT DU PHYSIOTHÉRAPEUTE SONT FIERES D'OFFRIR DES SOINS DE SANTÉ EN FRANÇAIS EN SASKATCHEWAN

Article par Tabitha Mukamusoni Montage graphique par Caroline Swetlikoff

PUBLIREPORTAGE

Le programme d'Assistant de l'ergothérapeute et assistant du physiothérapeute permet aux étudiant(e)s d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques dont ils ont besoin pour pouvoir offrir leur assistance dans les secteurs de la physiothérapie et de l'ergothérapie, où les besoins sont en augmentation en raison du vieillissement de la population, mais aussi pour tous les groupes d'âge.

Normalement, trouver des professionnels de la santé en Saskatchewan qui parlent français est un miracle. Cela représente un obstacle pour les francophones qui aimeraient être confortables lorsqu'il s'agit de leur santé. Ce n'est plus cependant compliqué parce que le Collège Mathieu a pensé à une solution durable. « Former des professionnels de la santé afin de répondre à ce besoin des francophones de la Saskatchewan ». Une finissante du programme d'assistant de l'ergothérapeute et assistant du physiothérapeute nous raconte comment elle a trouvé ce programme et jusqu'à quel point elle se sent fière d'avoir terminé et gradué en français. Asiane Seide, souligne que c'est un programme où les cours théoriques sont combinés aux stages pratiques. Ça permet aux étudiants d'accumuler les deux compétences en ergothérapie et en physiothérapie.

L'importance d'étudier en français pour pouvoir servir dans les prairies

« Étudier en français est quelque chose de très importante pour moi dans les prairies, c'est ce que je voulais depuis longtemps, le français est ma première langue, donc mon but principal est de faire les études en français et le Collège Mathieu me l'a apporté, je suis très reconnaissante », déclare Asiane.

« C'est un programme bilingue, bien que tous les cours théoriques soient en français mais les manuels sont en anglais », souligne-t-elle.

Asiane venait d'une école d'immersion il y a deux ans lorsqu'elle a commencé son programme au Collège Mathieu. Pour elle, le programme était moins compliqué, il n'y a rien d'intimidant. Le programme d'assistant de l'ergothérapeute et assistant du physiothérapeute donne une belle ouverture pour accueillir les patients qui sont soit francophones, soit anglophones ou celles et ceux qui mélangent les deux langues.



Asiane Seide reçoit son diplôme à la collation des grades 2022

Credit: Daniel Paquet — photo.paquet.ca

« vous pouvez être francophone ou anglophone mais s' établir et faire des études en français peut vous amener à promouvoir le français dans votre communauté mais pour vous-même aussi. Le français est là pour rester, il est très bien. Aussi, mes études ont été rendues plus intéressantes par l'accueil et tout le soutien que le personnel du Collège Mathieu apporte à ses étudiants, il faut montrer aux prochains que le français est très bien et il faut en être fière » - Asiane Seide

Serait-il différent si vous veniez d'une école anglophone?

« Ça pourrait être difficile quand ce n'est pas sa première langue mais avec des pratiques, la personne pourrait s'adapter », déclare Madame Seide. Elle parle français et anglais à la maison mais dans le voisinage à Saskatoon, c'est l'anglais qui domine. Les finissant(e)s du programme d'assistant de l'ergothérapeute et assistant du physiothérapeute peuvent fournir un appui et un soutien aux personnes désirant repousser leurs limites; renforcer la mobilité ou encore aider un patient à apprendre à gérer la douleur; mettre en œuvre et exécuter de manière sécuritaire le plan thérapeutique préparé par son supérieur et utiliser l'équipement de réadaptation. Ils peuvent travailler dans les hôpitaux, les centres de réadaptation, les

organismes de santé communautaires et les cabinets privés de physiothérapie et d'ergothérapie. C'est un programme qui est conforme aux compétences définies et élaborées par l'Association canadienne des ergothérapeutes et de l'Association canadienne de physiothérapie pour le personnel de soutien à la thérapie. Après les cours théoriques, les étudiant(e)s font des stages pour pratiquer leurs connaissances. Asiane Seide a fait un stage de presque quatre mois avant la graduation en mai 2022. C'était un stage très intéressant selon elle, malgré les circonstances de covid-19, la clientèle était satisfaite.

L'importance de l'anglais dans ce programme

C'était un petit peu difficile avec la clientèle qui est un peu différente. La différence était la langue, en général, la communication se faisait en anglais. Asiane n'a pas eu la chance de rencontrer des clients francophones. « Je n'ai pas eu la chance de parler en français lors de mon stage malheureusement, les stages se pratiquent en anglais, tout dépend de la clientèle du centre » déplore-t-elle. Facile pour elle parce que l'anglais est sa deuxième langue, elle apprécie beaucoup le fait que le C.M. offre le cours en français et en anglais, Asiane considère ça comme un atout car en stage tout le monde parlait anglais. Dans ses perspectives, la finissante en assistant de l'ergothérapeute et assistant du physiothérapeute est à la recherche du travail en Saskatchewan, elle a hâte d'aider les francophones de la Saskatchewan, que ce soit en ergothérapie ou en physiothérapie. Après avoir terminé ce programme, il est facile de trouver un emploi auprès d'un physiothérapeute ou auprès d'un ergothérapeute. C'est d'ailleurs ce que Asiane veut faire. Elle compte établir des recherches pour y arriver.



LE PROGRAMME ASSISTANT DE L'ERGOTHÉRAPEUTE ET ASSISTANT DU PHYSIOTHÉRAPEUTE ACCEPTE LES ADMISSIONS POUR LA SESSION D'AUTOMNE QUI COMMENCE LE 7 SEPTEMBRE