



Collège Mathieu

Centre francsaskois d'excellence en éducation
Éducation postsecondaire collégiale



Aide pédagogique spécialisé

| Nom du cours | Durée (heures) | Nombre de crédits | Ressources (Livres) |
|--|----------------|-------------------|---|
| HDEC 100 – Les compétences essentielles pour les travailleurs en éducation | 45 | 3 | L'observation de l'enfant en milieu éducatif |
| HDEC 101 – le développement de la personne I | 45 | 3 | Psychologie du développement humain |
| HDEC 102 – Santé, sécurité et nutrition | 45 | 3 | La santé des enfants en services de garde éducatif La sécurité des enfants en services de gardes éducatifs |
| HDEC 103 – Stratégies d'intervention auprès des enfants | 45 | 3 | Relever le défi, L'enfant, une approche globale pour son développement Prévenir et régler les problèmes de discipline |
| HDEC 104 – Le développement de la personne II | 45 | 3 | Psychologie du développement humain |
| ECTA 121 – Les communications interpersonnelles | 45 | 3 | Les communications interpersonnelles |
| EDAS 141a – les principes de base de la profession | 45 | 3 | Le guide de l'inclusion scolaire |
| EDAS 142a – Les besoins spéciaux des enfants en difficulté | 45 | 3 | Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage |
| EDAS 144 – les fondements du programme d'études | 45 | 3 | Enseigner aux élèves à risque et en difficulté au primaire |
| EDAS 145 – Les fondements du système scolaire | 45 | 3 | La pédagogie: Théories et pratiques de l'antiquité à nos jours |
| EDAS 146 – Comprendre les défis de l'apprentissage | 45 | 3 | L'effet domino « dys » |
| EDAS 148 – Travailler avec des étudiants venant de cultures différentes | 45 | 3 | Relations interculturelles : comprendre pour mieux agir |
| APSD120 – Pratique réflexive I | 130 | 3 | Guider les enfants vers l'autodiscipline |
| APSD121 – Pratique réflexive II | 160 | 4 | Les troubles du comportement à l'école – Prévention, évaluation et intervention |



Collège Mathieu

Centre francsaskois d'excellence en éducation
Éducation postsecondaire collégiale



| Nom du cours | Durée (heures) | Nombre de crédits | Ressources (Livres) |
|---|----------------|-------------------|--|
| EDAS 154 – L'aide pédagogique spécialisé | 45 | 4 | Enseigner aux élèves à risque et en difficulté au primaire |
| Les étudiants obtiennent le Certificat d'aide pédagogique spécialisé | | | |
| EDAS 240 – le développement du langage et des difficultés d'apprentissage | 45 | 3 | Parler pour grandir |
| FRA 100 – Français écrit | | | |
| 3 cours parmi les suivants : | | | |
| ECEC 203 – Le cadre pédagogique d'apprentissage | 45 | 3 | Cadre pédagogique à l'apprentissage: PDF gratuit |
| ECEC 201 – Interaction professionnelle avec les familles | 45 | 3 | Service de garde éducatif et soutien à la parentalité |
| ECED 203a – Le développement de l'enfant : poupons et nourrissons | 45 | 3 | Psychologie du développement humain |
| EAP 108 – Autism (offert en anglais seulement) | | | |
| Les étudiants obtiennent le Diplôme d'Aide pédagogique spécialisé | | | |