

LE CYCLE DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES

La mobilisation des connaissances est un processus dynamique par lequel des savoirs théoriques et pratiques provenant de différentes sources sont rassemblés afin d'engager une action commune visant l'amélioration de la santé des communautés francophones en situation minoritaire au Canada. Ce processus est organisé autour de trois grandes activités :

PRODUIRE DES CONNAISSANCES

Développer de nouveaux savoirs, de nouvelles connaissances soit en combinant des connaissances existantes ou en produisant de nouvelles connaissances issues de la recherche et de l'expérience. Ces productions peuvent être présentées sous différentes formes :

- Rapport de recherche
- Article scientifique
- Résumé ou synthèse
- Cartographie, illustration, affiche
- Article de presse
- Capsule vidéo
- Contenu pour médias sociaux

APPLIQUER LES CONNAISSANCES

Le public cible est en mesure d'utiliser les nouvelles connaissances qui ont été adaptées à ses besoins. Cela permet de :

- Modifier des comportements
- Prendre des décisions
- Concevoir des processus
- Améliorer l'accès à des services
- Moderniser des méthodologies

DIFFUSER ET PARTAGER LES CONNAISSANCES

Transmettre à un public précis certaines données de recherche. Il s'agit donc de diffuser, échanger, distribuer ou disséminer des connaissances qui ont été compilées, produites, coproduites et adaptées. Les produits de diffusion peuvent être :

- Journée thématique
- Communication dans un colloque scientifique
- Conférence publique
- Webinaire
- Banque de données
- Rencontre politique



LES DÉFIS DE LA MOBILISATION DES CONNAISSANCES EN SANTÉ AU SEIN DES COMMUNAUTÉS FRANCOPHONES EN SITUATION MINORITAIRE

Pour être efficace, la mobilisation des connaissances en milieu francophone minoritaire doit tenir compte d'un contexte particulier et d'enjeux spécifiques telle la taille restreinte du public cible et du bassin de répondants. Dans toutes les différentes activités planifiées, les chercheurs et les professionnels de la mobilisation des connaissances devront adapter leur modèle, leurs activités et leurs approches. En voici quelques exemples.

PRODUCTION DES CONNAISSANCES	DIFFUSION ET PARTAGE DES CONNAISSANCES	APPLICATION DES CONNAISSANCES
<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructure insuffisante; manque de ressources et capacité de recherche en santé insuffisante • Risque de biais méthodologiques dus à la proximité entre les chercheurs et les communautés, à la taille des échantillons, au manque potentiel d'authenticité des réponses • Influence contraignante de l'environnement scientifique anglophone : outils de collecte des données et littérature majoritairement en anglais • Nécessité de démontrer la pertinence de faire de la recherche portant sur des petites populations francophones 	<ul style="list-style-type: none"> • Ressources financières et humaines insuffisantes pour la publication et les autres activités de diffusion des connaissances • Contradiction entre les impératifs de publications scientifiques en anglais et la diffusion auprès des publics francophones. Besoin constant de traduction • Manque de canaux et de supports de diffusion en français vers et au sein des communautés francophones les plus réduites 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque d'intervenants communautaires pour assurer le suivi auprès des utilisateurs des connaissances et des bénéficiaires • Roulement du personnel dans les petites organisations francophones en situation minoritaire et surcharge des partenaires communautaires • Résistance des non-francophones à utiliser des données créées en français ou en partenariat avec les communautés francophones • Transférabilité limitée des résultats de recherche ou produits de connaissance à d'autres milieux

La présente initiative a été rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.

