



Collège Mathieu

Centre francosaskois d'excellence en éducation
Éducation postsecondaire collégiale



ORGANISATION VISUELLE DU PROGRAMME

| DIPLOME | | | | |
|--|---|--|--|--|
| CERTIFICAT | | | | |
| BLOC I Introduction | BLOC II 3-5 ans | BLOC III Bébés et trottineurs | BLOC IV Groupe multiâge et scolaire, 5-12 ans | BLOC V Enfant à besoins particuliers - gestion |
| REL111 Profession : Intervenants en petite enfance I | REL121 La communication sous toutes ses formes | DEV131 Le développement de l'enfant I (0-5 ans) | REL241 Profession: Intervenants en petite enfance II | REL251 Les relations professionnelles avec les familles et la communauté |
| DEV112 Le développement global de la personne | REL122 L'intervention éducative auprès des enfants | PRO132 Fondements du programme éducatif en petite enfance II | DEV242 Le développement de l'enfant II (6-12 ans) | GES253 Gestion d'un service de garde éducatif |
| PRO113 Fondements du programme éducatif en petite enfance I | PRO124 L'action éducative auprès des enfants 3-5 ans | PRO133 L'action éducative auprès des bébés et des trottineurs | PRO243 L'action éducative auprès d'un groupe multiâge | PRO252 L'action éducative auprès des enfants à besoins particuliers |
| | DEV123 Santé, sécurité, alimentation et vie active | | | |
| STA114 Stage pratique I | STA125 Stage pratique II | STA134 Stage pratique III | STA244 Stage pratique IV | STA254 Stage pratique V |



DESCRIPTION DES BLOCS DE COURS

Les cours pour l'obtention du Certificat (41 crédits)

Les cours du BLOC I explorent la profession d'éducatrice et d'éducateur à la petite enfance dans son ensemble, les concepts fondamentaux du développement de la personne et les fondements théoriques d'un programme éducatif et leurs implications pédagogiques dans le développement de l'enfant ainsi que la construction identitaire à partir des principaux déterminants de l'identité linguistique et culturelle en milieu linguistique minoritaire. Il y a 9 journées de stage pratique intégrées dans les cours pour un total de 90 heures.

Les cours du BLOC II sont orientés pour répondre aux besoins des enfants de 3-5 ans. Ils explorent la communication sous toutes ses formes, l'expérimentation de différentes compétences professionnelles, abordent les principes de l'intervention auprès des enfants et les principes de base qui assurent la santé des enfants dans les services de garde éducatifs, la sécurité, la saine alimentation et la vie active des enfants. Enfin, ils permettent la mise en œuvre d'un projet éducatif et des activités éducatives qui prennent en compte le développement holistique de l'enfant de 3-5 ans dans différents domaines d'apprentissage. Il y a 12 journées de stage pratique intégrées aux cours ainsi que 7 journées à temps plein pour un total de 190 heures.

Les cours du BLOC III sont orientés pour répondre aux besoins des bébés et des trottineurs. Ils approfondissent les différents domaines de développement de l'enfant de 0-5 ans, les fondements théoriques de l'apprentissage en petite enfance et leurs implications pédagogiques dans le développement de l'enfant. Enfin, ils explorent les principes de l'action éducative auprès des bébés et des trottineurs et les éléments clés pour la création d'environnements expérientiels et de vie qui favorisent l'émerveillement et l'exploration chez les enfants. Il y a 9 journées de stage pratique intégrées aux cours ainsi que 15 journées de stage à temps plein pour un total de 240 heures.



Les cours pour l'obtention du diplôme (70 crédits)

Les cours du BLOC IV sont orientés pour répondre aux besoins des enfants en groupe multiâge et en milieu scolaire, de 5 à 12 ans. Ils approfondissent les compétences professionnelles, le développement personnel et professionnel, les lois et règlements en éducation à la petite enfance et les différents types de services de garde éducatifs. Ils approfondissent les différents domaines de développement de l'enfant de 5 à 12 ans et des pistes d'intervention pour accompagner l'enfant durant cette période de croissance et d'affirmation de soi. Il y a 9 journées de stage pratique intégrées aux cours ainsi que 15 journées de stage à temps pour un total de 240 heures.

Les cours du BLOC V sont orientés pour répondre aux enfants ayant des besoins particuliers et la gestion d'un service de garde éducatif. Ils abordent les pratiques inclusives dans l'organisation du programme éducatif. Ils explorent les compétences pour construire des relations de collaboration et d'accompagnement avec les familles et la communauté et favoriser l'engagement parental dans le programme éducatif. Ils présentent la structure organisationnelle d'un service de garde éducatif et la gestion d'un service de garde éducatif. Il y a 9 journées de stage pratique intégrées aux cours ainsi que 20 journées de stage à temps plein, dont 2 journées pour la gestion d'un service de garde éducatif, pour un total de 290 heures.

Certification du Gouvernement de la Saskatchewan.

La certification en éducation de la petite enfance est requise si vous travaillez avec des enfants en bas âge, des tout-petits, des enfants d'âge préscolaire ainsi que des enfants d'âge scolaire pendant plus de 65 heures par mois dans une garderie non résidentielle licenciée. Tous les candidats doivent soumettre leur demande de certification en éducation de la petite enfance directement au ministère de l'Éducation.

Le bloc 1 du programme permet d'obtenir le niveau 1 de certification du Gouvernement de la Saskatchewan. Une fois votre certificat en main, vous pourrez obtenir le niveau 2. L'obtention du diplôme vous rend admissible au niveau 3.